

重点 目 標	知 徳 体 学習指導 ○ 「分かる・考える・伸びる」授業の継続的な実践 ○ ICTを効果的に活用した授業改善とその充実 ○ 個に応じた指導の工夫とその充実（少人数・TT） ○ 自己実現を目指す進路指導とキャリア教育の推進 心の教育 ○ 心に響き、潤いのある道徳教育の推進 ○ 認め合い、高め合う集団づくり ○ 義農精神を継承し、生き方を考える学級活動の充実 ○ 地域に根ざしたボランティア活動等の推進 生徒指導 ○ 心の通い合う、温かい人間関係づくり ○ 一人一人に寄り添った丁寧な生徒指導の実践 ○ 自他の命を大切にする人権・同和教育の充実 ○ 一人一人を大切にした特別支援教育の充実 健康安全・生徒活動 ○ 「自助・共助・公助」を意識した安全教育の充実 ○ 望ましい食習慣を目指した食育と給食指導の実践 ○ 心身を鍛える部活動の充実 ○ 自主的・自治的な生徒会活動の推進 生きる力の育成 人間尊重の教育と推進			
	人的管理 1 2 3 4 物的管理 1 2 3 事務的管理 1 2 3 4	1 2 3 4 1 2 3 1 2 3 4		
本校教育の継承と展開	学校経営の基盤 本校は、重信川の下流南岸の田園地域に位置している。校区の歴史は、義農作兵衛の精神（勤労・奉仕・博愛）を継承し、住民が一丸となって、度重なる重信川の氾濫や干ばつを克服しようと努力してきた上に築かれたものである。 逆境に負けない不屈の精神と天災に備えた計画的な貯蓄・倹約の心が培われたのは、地域の歴史的な知恵であったといえる。 校訓「強くあれ」の由来は、岡田校区住民の願いの表れである。 継承と展開 1 2 3 4			